PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA A.S. 2022/23 CLASSE II F DELLA PROF.SSA MARIA TERESA ALFANO

**DIRITTO**

L’ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

IL PARLAMENTO E LA FUNZIONE LEGILSATIVA

IL GOVERNO E LA FUNZIONE ESECUTIVA

LA MAGISTRATUTA E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLIA E LA CORTE COSTITUZIONALE

CONOSCENZE:

Conoscere il principio della separazione dei poteri e la sua applicazione nel nostro ordinamento.

Conoscere le funzioni e le caratteristiche fondamentali degli organi costituzionali.

Conoscere l’organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

ABILITA’:

Saper individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra loro.

Saper individuare il rapporto di fiducia che lega Parlamento e Governo.

Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale

Saper riconoscere il ruolo del Presidente della repubblica e della corte costituzionale.

**ECONOMIA**

IL MERCATO DEL LAVORO

IL MERCATO DELLA MONETA

IL RESTO DEL MONDO E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

CONOSCENZE:

Conoscere i caratteri della domanda e dell’offerta di lavoro e le modalità di accesso.

Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori e le principali tipologie di contratti.

Conoscere le funzioni ed il valore della moneta. Conoscere le cause e gli effetti dell’inflazione, distinguere le operazioni bancarie.

Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale, conoscere il carattere dello sviluppo e del sottosviluppo.

ABILITA’

Saper distinguere tra liberismo e protezionismo, comprendere il concetto di globalizzazione. Distinguere i diversi tipi di moneta. Saper identificare il ruolo dei sindacati. Distinguere tra lavoratore autonomo e dipendente.

Le competenze disciplinari attese per il biennio pertanto, sono le seguenti: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Le competenze di carattere trasversale sono dirette a potenziare la capacità di osservazione del reale, la capacità di organizzare il proprio lavoro autonomamente e partecipare responsabilmente alle attività scolastiche impegnandosi a migliorare.

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La storia degli italiani: L’inno e la bandiera. (h.3)

La reputazione online e la ricerca del lavoro. ( h.3)

Economia circolare e sviluppo sostenibile. ( h.4)

Prof.ssa Maria Teresa Alfano